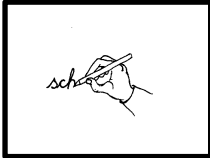


2.2.3 Thema „Essen und Trinken“



Langsam können Sie sich immer mehr zutrauen. Deshalb geht es bei diesem Thema auch schon darum, ganze Silben zu finden und zu schreiben. Wieder erscheint das Bild zur Übung zweimal. Auf der ersten Seite fehlt die erste Silbe des Gegenstands, der mit Essen und Trinken zu tun hat. Auf der zweiten Seite fehlt die zweite Silbe.

Aber Achtung, manche Wörter haben nur eine Silbe! Bei Lauten, die hier durch den selteneren von zwei möglichen Buchstaben wiedergegeben werden, wie [k] durch *k* oder *c*, ist das entsprechende Feld schon ausgefüllt. Hier noch einmal die Aufgaben in Kürze:

- Anfangsilben (auf dieser Seite) finden und schreiben.
- Endsilben (auf der nächsten Seite) finden und schreiben.
- Nach Diktat der Lehrperson die neuen Wörter eigenständig ins Heft schreiben und hinterher kontrollieren.
- Silbenbogen selbstständig in Stillarbeit einsetzen (Lehrperson gibt Hilfestellung), hinterher reihum alle Wörter laut vorlesen.

The image shows a variety of food and drink items arranged on a table. Lines connect these items to syllable boxes. The syllable boxes are as follows:

- Top row: mo, , , , C la
- Left side: se
- Right side: te
- Bottom row: , ke, ge, wi, fu


3.3.3 Sinnentnehmendes Lesen 2


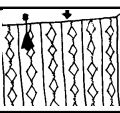












Bei dieser Leseübung müssen Sie nur die Sätze ankreuzen, die zu einem der Bilder passen. Die Schwierigkeit besteht hier darin, sich zu konzentrieren. Immerhin haben Sie 24 Sätze zu lesen. Das ist schon die Größe eines kleinen Zeitungsartikels.

	<input type="checkbox"/>	Ich lese eine Zeitung.
	<input type="checkbox"/>	Ich lese auf dem Sofa.
	<input type="checkbox"/>	Ich lese ein Buch.
	<input type="checkbox"/>	Oma und Opa kochen in der Dusche.
	<input type="checkbox"/>	Oma und Opa kochen in der Küche.
	<input type="checkbox"/>	Oma und Opa kochen im Park.
	<input type="checkbox"/>	Die Beule ist am Arm.
	<input type="checkbox"/>	Die Beule ist am Bein.
	<input type="checkbox"/>	Die Beule ist an der Nase.
	<input type="checkbox"/>	Die Zehen sind am Hals.
	<input type="checkbox"/>	Die Zehen sind am Fuß.
	<input type="checkbox"/>	Die Zehen sind am Bein.
	<input type="checkbox"/>	Ich kaufe einen Besen.
	<input type="checkbox"/>	Ich kaufe einen Eimer.
	<input type="checkbox"/>	Ich kaufe eine Gabel.
	<input type="checkbox"/>	Ich male eine Laus.
	<input type="checkbox"/>	Ich male eine Meise.
	<input type="checkbox"/>	Ich male einen Löwen.
	<input type="checkbox"/>	Wir essen eine Banane.
	<input type="checkbox"/>	Wir essen Schokoladeneis.
	<input type="checkbox"/>	Wir essen Reis.
	<input type="checkbox"/>	Oma und Opa gehen in das Kino.
	<input type="checkbox"/>	Oma und Opa gehen in die Kirche.
	<input type="checkbox"/>	Oma und Opa gehen in den Supermarkt.

4.7.1 Silbenfinden

	<p>Sie kennen dieses Spiel bereits aus 4.3. Suchen Sie aus dem Silbensalat rechts neben dem Bild die korrekt geschriebenen Silben und kreisen Sie sie ein. Die Lehrperson benennt die Bilder.</p> <p>a) Die richtigen Silben einkreisen und die vollständigen Wörter ins Heft schreiben.</p> <p>b) Dem Nachbarn einen Satz diktieren, in dem das erste Wort vorkommt. Vom Nachbarn einen Satz diktieren lassen, in dem das zweite Wort vorkommt usw. Von der Lehrperson kontrollieren lassen.</p>
---	---

	Pflau	mne	men	nem	ku	uk	chne	chen
	Ta	pe	ep	et	te			
	Schwarz	brto	brot	bort				
	Heu	ag	ga	ble	bel	leb		
	Sil	ben	neb	ob	bo	gen	neg	gne
	Un	tre	ter	eschn	schen	nesch	kel	kle
	Schwan	gre	ger	schaft	schfat			
	Ze	bar	bra	steir	strei	fne	fen	nef
	Re	gen	neg	schirm	schmir	mirsch		
	Kran	ken	nek	hsau	sauh	haus		
	Klei	dre	der	üb	bü	gel	leg	
	Ki	on	no	film	flim	milf		