

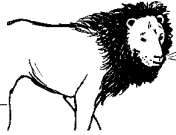

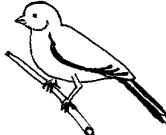
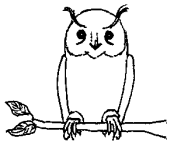
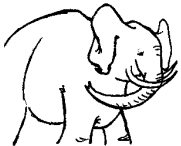

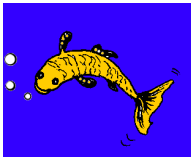


12. die <b>Gans</b>		Substantiv: <i>Gans</i>
13. <b>Kamel</b>		Substantiv: <i>Kamel</i>
14. <b>das</b> Kamel		Artikel: <i>das</i>
15. <b>Löwe</b>		Substantiv: <i>Löwe</i>
16. <b>der</b> Löwe		Artikel: <i>der</i>
17. der <b>Wurm</b>		Substantiv: <i>Wurm</i>
18. der <b>Vogel</b>		Substantiv: <i>Vogel</i>
19. der <b>Uhu</b>		Substantiv: <i>Uhu</i>
20. der <b>Elefant</b>		Substantiv: <i>Elefant</i>
21. der <b>Fisch</b>		Substantiv: <i>Fisch</i>
22.  der <b>gelbe</b> Fisch		attributives Adjektiv: <i>gelbe</i>
23. Der Fisch ist gelb.		Prädikatives Adjektiv: <i>gelb</i>

## Mündliche Übung zu den Punkten 12 – 23

### Sprechkette zur Einführung weiterer Farben

Lehrperson fragt:

**Wie ist der Fisch?**

Teilnehmer 1 sagt:

**Der Fisch ist gelb.**

Teilnehmer 2 antwortet:

**Der Elefant ist grau/braun...**

Lehrperson fragt: **Wie ist der Elefant?**

und stellt neue Frage, bis alle an der Reihe waren.