

# Inhaltsverzeichnis

<b>Arbeitsblatt für die</b> .....	S. 1
● mündliche Zuordnung	
➢ Nomen (Genus Femininum) - Bild	
➢ Farbadjektiv - Bild	
● mündliche Einführung	
➢ Gebrauch / Stellung des bestimmten Artikels (Femininum)	
➢ Adjektivformen	
<i>Übungsvorschlag 1 "Einander vorlesen" zum Arbeitsblatt</i> .....	S. 2
<i>Übungsvorschlag 2 "Sprechkette" zum Arbeitsblatt</i> .....	S. 2
<b>Arbeitsblatt für die</b> .....	S. 3
● mündliche Zuordnung	
➢ Nomen (aller Genera mit Artikel) - Bild	
<i>Übungsvorschlag 1 "Frage-Antwort" zum Arbeitsblatt</i> .....	S. 3
<b>Arbeitsblatt für die</b> .....	S. 4
● mündliche Zuordnung	
➢ verschiedener Nomen, Adjektive, Sätze - Bild	
● mündliche Einführung	
➢ Pluralformen von Nomen	
➢ Verwendung des unbestimmten Artikels	
➢ einfache Sätze	
<i>Übungsvorschlag 1 "Ich packe meinen Koffer" mit "groß" zum Arbeitsblatt</i> .....	S. 8
<i>Übungsvorschlag 2 "Pantomime"</i> .....	S. 8
<i>Übungsvorschlag 3 "Tiere raten"</i> .....	S. 9
<i>Übungsvorschlag 4 "Kennen Sie Adam?"</i> .....	S. 9
● zur mündlichen Anwendung erster Nomen und Verben (in der dritten Person)	
<b>Arbeitsblätter "Tiere A - Z"</b> .....	S. 12
● zum mündlichen Lexiktraining "Tiere"	
<i>Übungsvorschlag 1 "Weitere Tiernamen lernen"</i> .....	S. 17
<i>Übungsvorschlag 2 "Sprechen über Tiere"</i> .....	S. 17
<b>Arbeitsblatt / Folie "Zu Hause bei Oma und Opa"</b> .....	S. 18
<b>Arbeitsblatt / Folie "Essen und Trinken"</b> .....	S. 19
● zur mündlichen Einführung verschiedener Lebensmittel	
<i>Übungsvorschlag A) zur Folie "Essen und Trinken": "Gramm und Liter"</i> .....	S. 20
● zur mündlichen Anwendung von Lebensmittelbezeichnungen	
● zur Einführung einfacher Mengenangaben	
<i>Übungsvorschlag B) zur Folie "Essen und Trinken": "Rezepte"</i> .....	S. 21
<i>Übungsvorschlag A) zu beiden Folien</i>	
<i>"Was gibt es sowohl in Omas und Opas Küche als auch in Gregors und Janas Küche?"</i> ....	S. 21
<i>Übungsvorschlag B) "Was gibt es nur in Omas und Opas Küche?"</i> .....	S. 21
<i>Übungsvorschlag C) "Was ist nur bei Jana und Gregor zu sehen?"</i> .....	S. 21
<i>Übungsvorschlag D) "Was braucht man wofür?"</i> .....	S. 22
● zur mündlichen Einführung von Küchengeräten und ihren Funktionen	
<i>Übungsvorschlag E) "Gruppierungen"</i> .....	S. 22
● zur mündlichen Kategoriebildung	
<i>Übungsvorschlag F) "Einzahl und Mehrzahl beim Thema 'Essen und Trinken'"</i> .....	S. 23
<i>Übungsvorschlag G) "Gemeinsam kochen"</i> .....	S. 25
● zum Sprechen über beide Blätter / Folien anhand von Leitfragen	

<b>Arbeitsmaterial "Bilderlotto"</b> .....	S. 26
• zur Einübung einfacher Aussagesätze	
• zur Einübung eingeführter Wörter samt Artikel	
• zur (impliziten) mündlichen Einführung des Akkusativs "Ich habe wen oder was?"	
<b>Arbeitsmaterial "Versteckspiel"</b> .....	S. 33
• zur mündlichen Anwendung des Akkusativs nach dem Verb "verstecken"	
• zum Einüben einfacher Fragestruktur (offene Frage, was?)	
• zur Anwendung der Zahlennamen (1 bis 6)	
• zur impliziten mündlichen Einführung der Präposition "unter"	
<b>Arbeitsmaterial "Reimspiel"</b> .....	S. 37
• zur Lexikerweiterung	
• zur Schulung der phonetischen Bewusstheit	
• zur Erhöhung der Merkfähigkeit durch Reimpaare	
<b>Symbole</b> .....	S. 41
• zum Abrufen des alten Vokabulars und zur Einführung neuer Wörter	
• zum assoziativen Verknüpfen und Sätze bilden	
• zum mündlichen Präsentieren selbst gebildeter Sätze (Bilder als Gedächtnisstütze)	
• zum Wiedererkennen der bereits schriftlich eingeführten Bilder	
<b>Arbeitsblatt / Folie "Körper"</b> .....	S. 43
• zur Einübung der sichtbaren Körperteile	
• zur Einführung krankheitsbezogener Lexik ("tut weh", "gebrochen" etc.)	
• zur impliziten mündlichen Einführung der Possessivbegleiter (1. Person)	
• zur Durchführung eines einfachen Rollenspiels	
Kopiervorlage: Rollenkartchen	
<b>Arbeitsblatt / Folie "Tage, Wochen, Monate"</b> .....	S. 45
<i>Übungsvorschlag 1 "Was ist typisch für die Monate"</i> .....	S. 45
• zum Einprägen der Monatsnamen durch charakteristische Eigenschaften	
• zur impliziten Einführung temporaler Adverbiale	
<i>Übungsvorschlag 2 "Wie viele Tage hat der Mai?"</i> .....	S. 47
• zum Wiederholen und erweitern der Zahlennamen (bis 31)	
• zur Anwendung der Monatsnamen	
• zum Einüben einfacher Fragestruktur (offene Frage, wie viele?)	
<i>Übungsvorschlag 3 "Wochenplan"</i> .....	S. 47
• zum Einüben der Wochentage	
• zum Anwenden temporaler Adverbiale	
• zur Lexikerweiterung (Tätigkeiten)	
<b>Arbeitsblatt / Folie "Essen und Trinken"</b> .....	S. 48
<i>Übungsvorschlag 1 "Süß, sauer, salzig, gesund oder ungesund?"</i> .....	S. 48
• zur mündlichen Einführung neuer Adjektive (prädikativer Gebrauch)	
• zur Erweiterung der Lebensmittelbezeichnungen	
• zur Einführung nicht zählbarer Lebensmittel	
• zur mündlichen Einführung der geschlossenen Fragestruktur (Ja-Nein-Frage)	
<i>Übungsvorschlag 2 "Der Kühlschrank ist leer!"</i> .....	S. 51
• zum Artikelverzicht bei Sammelbezeichnungen	
• zur Anwendung der geschlossenen Fragestruktur	
<i>Übungsvorschlag 3 "Einkaufen"</i> .....	S. 53
• zur Einführung von Floskeln für den Einkauf	
• zur Anwendung einfacher Mengenangaben	
<b>Anregung zum Thema "Zu Hause"</b> .....	S. 53
<i>Übungsvorschlag 1 "Möbel, Geräte und mehr"</i> .....	S. 53
• zur mündlichen Festigung von Haushaltsgegenständen	

<b>Übungsvorschlag 2 "Wo ist das Regal?"</b> .....	S. 53
• zur Wiederholung der offenen Fragestruktur (Beispiel: wo?)	
• zur Einführung und Anwendung weiterer Präpositionen	
• zur impliziten Einführung des Dativs nach verschiedenen Wechselpräpositionen	
<b>Arbeitsblatt "Auf dem Tisch ist ein..."</b> .....	S. 54
• zur Anwendung der Präposition "auf"	
• zur Anwendung der Lexik zu den Haushaltsgegenständen	
• zur mündlichen Einführung der Verneinung ("nicht")	
<b>Anregung zum Thema "Essen und Trinken"</b> .....	S. 54
• zur Einführung des generischen Indefinitpronomens "man"	
• zur Wiederholung des bisherigen Vokabulars	
<b>Arbeitsblatt "Tiere"</b> .....	S. 55
<b>Übungsvorschlag 1 "Tiere beschreiben"</b> .....	S. 55
• zur strukturierten Beschreibung nach vorgegebenen Kriterien	
• zur Einführung neuer Wörter	
• zur mündlichen Einführung der Verneinung ("kein" + Kasuszeichen)	
• zur Anwendung des Akkusativs nach "haben"	
<b>Übungsvorschlag 2 "Hund, Katze, Maus"</b> .....	S. 56
• zur Anwendung bisheriger Schreibkenntnisse	
• zur Anwendung des bisherigen Vokabulars zum Thema "Tiere"	
<b>Übungsvorschlag 3 "Das Eichhörnchen hat Flöhe"</b> .....	S. 56
• zum Trainieren des Hörverstehens (mit Sätzen)	
<b>Arbeitsblatt "Zu Hause"</b> .....	S. 57
<b>Übungsvorschlag 1 "Geschichte hören und Fragen beantworten"</b> .....	S. 57
• zum Trainieren des Hörverstehens (mit kurzem Text)	
• zur Wiederholung / Anwendung des neuen Vokabulars	
• zur Wiederholung der Präpositionen	
<b>Übungsvorschlag 2 "Der Rest von Emils Haus"</b> .....	S. 58
• zur Einführung der Präposition "in"	
• zur Einführung des pränominalen Genitivattributs ("Emils ...")	
• zur Anwendung des Akkusativs nach "hat" und "es gibt"	
• zur Einführung und Wiederholung des thematischen Vokabulars	
<b>Arbeitsblatt "Essen und Trinken"</b> .....	S. 59
• zur Anwendung der geschlossenen Fragestruktur (Ja-Nein-Frage)	
• zur Anwendung des Artikelverzichts bei Sammelbezeichnungen	
• zur mündlichen Einübung der dritten Person	
• zum eigenständigen Eintragen von Daten in eine Tabelle	
<b>Anregung zum Thema "Probleme mit der Gesundheit?"</b> .....	S. 60
<b>Übungsvorschlag 1 "Wiederholung der Körperteile"</b> .....	S. 60
<b>Übungsvorschlag 2 "Aua, mein Arm ist gebrochen"</b> .....	S. 60
• zur Einführung weiterer gesundheitsbezogener Vokabeln	
• zur Wiederholung des Possessivbegleiters (1. Person)	
• zur Einführung der Possessivbegleiter (2. Person etc.)	
<b>Folie "Viele Tätigkeiten"</b> .....	S. 61
<b>Übungsvorschlag 1 "Systematisierung der Verbendungen" im Präsens</b> .....	S. 61
<b>Übungsvorschlag 2 "Verbdomino" mit Kopiervorlage</b> .....	S. 62
<b>Übungsvorschlag 3 "Verbenrallye" mit Kopiervorlage</b> .....	S. 63
<b>Übungsvorschlag 4: "Fragen und Antworten"</b> .....	S. 64
• zum Einübung von Kurzdialogen	
• zum Anwenden der Verbformen	

<b>Arbeitsblatt "Wie ist das Paket?"</b> .....	S. 65
● zur Anwendung der offenen Fragestruktur (Wie?)	
● zur Einübung neuer Adjektive (prädikativer und attributiver Gebrauch)	
<b>Arbeitsblatt "Vergleiche"</b> .....	S. 66
<i>Übungsvorschlag 1 "Mehr als"</i> .....	S. 66
● zur Einführung der Vergleichspartikel "als" bei Ungleichheit	
<i>Übungsvorschlag 2 "Adjektive steigern"</i> .....	S. 66
● zur Einführung des Komparativs	
● zum Einüben längerer Sätze	
● zur Anwendung des bisherigen Vokabulars	
<i>Übungsvorschlag 3 "Was ist höher, das Hochhaus oder der Bungalow?"</i> .....	S. 68
● zur Anwendung des Komparativs	
● zur Einführung der Alternativfrage (x oder y?)	
<i>Übungsvorschlag 4 "Ich habe weniger als du"</i> .....	S. 68
● zur Anwendung der Vergleichspartikel "als" bei Ungleichheit	
<b>Folie "Fußball"</b> .....	S. 69
● zur Aneignung eines themenbezogenen Vokabulars	
● zur Anwendung der 1. und 3. Person Singular bei neuen Verben	
<b>Arbeitsblatt "Verneinung"</b> .....	S. 70
<i>Übungsvorschlag 1 "Nicht"</i> .....	S. 70
● zur mündlichen und schriftlichen Systematisierung von "nicht"	
<i>Übungsvorschlag 2 "Was trifft nicht zu?" mit Kopiervorlage</i> .....	S. 71
● zur Anwendung der Verneinung mit "nicht"	
<i>Übungsvorschlag 3 "Kein" mit Kopiervorlage</i> .....	S. 72
● zur mündlichen und schriftlichen Systematisierung von "kein"	
● zur mündlichen Einführung des Kontrastakzents (zur Gegenüberstellung)	
<i>Übungsvorschlag 4 "Kette" mit Kopiervorlage</i> .....	S. 73
● zur Anwendung der Verneinung mit "kein"	
<i>Übungsvorschlag 5 "Gemischte Übung zu 'nicht' und 'kein'"</i> .....	S. 74
<i>Übungsvorschlag 6 "Verneinung und Präposition" mit Kopiervorlage</i> .....	S. 74
● zur Einführung der Verschmelzung von Präposition und Artikel ("im")	
● zur Einführung der restriktiven / adversativen Konjunktion "sondern"	
<i>Übungsvorschlag 7 "Im, in der, in" mit Kopiervorlagen</i> .....	S. 75
● zur Einübung der Präposition "in" mit und ohne Artikel	
<i>Übungsvorschlag 8 "Interview"</i> .....	S. 77
● zur Anwendung der Präposition "in" mit und ohne Artikel	
<b>Arbeitsblatt "Thema Berufswelt"</b> .....	S. 78
<i>Übungsvorschlag 1 "Arbeitsorte und Berufe"</i> .....	S. 78
● zur Einführung komplexerer Sätze	
<i>Übungsvorschlag 2 "Erweiterung: Lebensläufe"</i> .....	S. 79
● zur Hinführung zur Angabe von persönlichen Daten	
● zur Gewöhnung an Formulare	
<i>Übungsvorschlag 3 "Stellenanzeigen lesen und verstehen"</i> .....	S. 82
● zum Schreiben eigener kurzer Texte	
<i>Übungsvorschlag 4 "Bewerbungsgespräch"</i> .....	S. 84
● zum Sprechen über persönliche Daten und Fähigkeiten.	
<b>Folie "Sportarten"</b> .....	S. 85
● zum Sprechen und Schreiben über sportliche Vorlieben	