


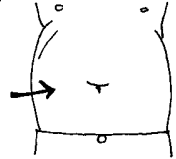


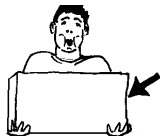











6.1.7 Die Unterscheidung zwischen „B“/ „b“ und „P“/ „p“

	<p>a) Wörter aus der Übersichtstabelle vorlesen lassen und deutlich nachsprechen.                  b) Beim Hören der 26 Sätze entscheiden, ob in die Lücke ein <i>b</i> oder ein <i>p</i> gehört; Lücken füllen.                  c) Die Silbenbogen unter die Lückenwörter zeichnen.                  d) Im Plenum reihum alle Sätze vorlesen.                  e) Von der Lehrperson 5 der Lückenwörter diktieren lassen und ins Heft schreiben.                  f) Mit diesen Wörtern in Kleingruppen mindestens 4 neue Sätze erfinden und aufschreiben.                  g) Im Buch blättern, weitere Wörter mit <i>b</i> und <i>p</i> suchen und in eine Tabelle ins Heft schreiben.</p>
---	--

<b>B / b</b>		<b>P / p</b>	
Spricht man <i>B / b</i> vor einer Kerze, brennt sie weiter: 		Spricht man <i>P / p</i> vor einer Kerze, pustet man die Flamme (fast) aus: 	
	der <b>B</b> auch		der <b>P</b> ilz
	der <b>B</b> auer		das <b>P</b> aket
	der <b>K</b> nabe		die <b>R</b> aupe

B / b oder P / p?

	1. Mach bitte die Lampe an!
	2. Ich esse Schwarz__rot.
	3. Euro__a ist ein Kontinent.
	4. Ich fege den Hof mit dem __esen.
	5. Die __ilder sind an der Wand.
	6. Wir __raten Pilze und Lauch.
	7. Wie hoch ist der __reis?