

Lektion 9

Übungen zum sinnentnehmenden Lesen und freien Schreiben



CD 3, Track 23

Lektion 9 beinhaltet Übungen, die freie Schreibimpulse und sinnentnehmendes Lesen zum Inhalt haben. Dazu sollen sich die Lernenden in bestimmte Situationen hineindenken und sich mit ihnen schriftsprachlich auseinandersetzen. Demzufolge ist es wichtig, dass die Lehrperson sicherstellt, dass die Schüler diese Situation auch verstanden haben. Sie fordert auf der einen Seite zwar zur selbstständigen Arbeit auf, steht ihnen aber auf der anderen Seite bei eventuellen Problemen als Ansprechpartner zur Seite.

9.1 Terminkalender



CD 3, Track 24

Frau Peters sitzt am Schreibtisch und denkt über den nächsten Tag nach. Sie hat morgen viel zu tun. So viele Termine und Gedanken schwirren in ihrem Kopf herum und alles ist zeitlich ungeordnet. Helfen Sie Frau Peters die Termine zeitlich zu ordnen und gehen Sie dabei wie folgt vor:

- a) Lesen Sie sich alle Termine leise und in Ruhe durch und klären Sie Unklarheiten mit der Lehrperson.
- b) Teilen Sie eine Seite in Ihrem Heft in drei Bereiche auf und überschreiben Sie sie wie folgt: morgens / mittags / abends. Lesen Sie sich die Termine der Reihe nach durch entscheiden Sie dann, wann der Termin am besten zu erledigen ist. Schreiben Sie jeden in eines der drei Felder in Ihrem Heft. Achtung: Es gibt auch Termine, die auf den ersten Blick nicht sofort einteilbar sind. Diese lassen Sie bis zum Schluss übrig und müssen am Ende logisch schlussfolgern, wann diese am besten zu erledigen sind. Orientieren Sie sich zum Beispiel daran, was Frau Peters mit bzw. ohne Auto erledigen kann.
- c) Nach dieser ersten groben Sortierung können Sie die Termine jetzt in die aufgeschlagene Kalenderseite auf S. 125 eintragen. Es sind mehrere Kombinationen im Kalender möglich! Verfassen Sie die Einträge möglichst stichwortartig, wie im realen Kalender, z.B.: 19:00 Uhr: "Essen mit Fred und Hans."
- d) Auf S. 126 sehen Sie eine freie Kalenderseite, die für Sie bestimmt ist. Wählen Sie einen der nächsten Tage, überlegen Sie sich, was Sie an diesem Tag alles vorhaben und tragen Sie Ihre eigenen Termine auf die Linien.
- e)* Lesen Sie Ihren Tag Ihrem Nachbarn vor und lassen Sie sich dessen Tag vorlesen. Diskutieren sie die zwei Entwürfe: Ist dort ein stressiger Tag beschrieben? Wer muss früher aufstehen? Wer hat mehr Zeit für sich? Möchten Sie mit ihrem Nachbarn tauschen?